**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | | **tổng số câu** | | | | **Tổng thời gian** | | **tỉ lệ %** |
| **NHẬN BIẾT** | | | | **THÔNG HIỂU** | | | | **VẬN DỤNG** | | | | **VẬN DỤNG CAO** | | | | |
| **Ch TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch TN** | | **Ch TL** | |  | |  | |
|  | |
| 1 | Khái niệm hệ soạn thảo văn bản | *1* | *1* | *-* | *-* | *2* | *2.5* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *3* | | *0* | | *3.5* | | *8%* | |  | |
| 2 | Làm quen với Microsoft Word | *2* | *2* | *-* | *-* | *3* | *4.5* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *5* | | *0* | | *6.5* | | *14%* | |  | |
| 3 | Định dạng văn bản | *1* | *1* | *-* | *-* | *3* | *3* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *4* | | *0* | | *4* | | *9%* | |  | |
| 4 | Một số chức năng khác | *1* | *1* | *-* | *-* | *1* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *2* | | *0* | | *2* | | *4%* | |  | |
| 5 | Các công cụ trợ giúp soạn thảo văn bản | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | | *0* | | *1* | | *2%* | |  | |
| 6 | Mạng máy tính | *1* | *1* | *-* | *-* | *2* | *3* | *1* |  | *2* | *3* | *2* | *10* | *1* | *2* | *-* | *-* | *6* | | *2* | | *19* | | *42%* | |  | |
| 7 | Mạng thông tin toàn cầu Internet | *1* | *1* | *-* | *-* | *3* | *3* | *-* | *-* | *2* | *3* | *-* | *-* | *1* | *2* | *-* | *-* | *7* | | *0* | | *9* | | *20%* | |  | |
| ***tổng*** | | ***7*** | ***7*** | ***0*** | ***0*** | ***15*** | ***18*** | ***1*** | ***0*** | ***4*** | ***6*** | ***2*** | ***10*** | ***2*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***28*** | | ***2*** | | **45** | | **100%** | |  | |
| ***tỉ lệ*** | | 18% | | | | 38% | | | | 40% | | | | 5% | | | | |  | |  | | 100% | | 100% | |  |
| tổng điểm | | ***1.75*** | | | | ***3.75*** | | | | ***4*** | | | | ***0.5*** | | | | |  | |  | | 10 | | 100% | |  |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-20**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra** | **Câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  |  |  |  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Soạn thảo văn bản | Khái niệm hệ soạn thảo văn bản | **Nhận biết:** Hiểu thế nào nào là hệ soạn thảo văn bản, chức năng của hệ soạn thảo văn bản.  **Thông hiểu:** Quy ước trong gõ văn bản, các đơn vị trong trong một bài soạn thảo | **1** | **2** |  |  |
| Làm quen với Microsoft Word | **Nhận biết:** Ý nghĩa chính trên màn hình làm việc của MS wor  **Thông hiểu:** Hiểu ý nghĩa các nút lệnh trên thanh công cụ, mà mục đích sử dụng nó, các tạo, mở và lưu văn bản. | **2** | **3** |  |  |
| Định dạng văn bản | **Nhận biết:** Nút lệnh trên thanh công cụ và sử dụng chúng.  **Thông hiểu:** Hiểu 3 định mức định dạng văn bản, chức năng tương ứng với từng cấp độ. | **1** | **3** |  |  |
| Một số chức năng khác | **Nhận biết:** Định dạng kiểu danh sách  **Thông hiểu:** Hiểu được ýnghiax của việc ngắt trang và các dang ngắt trang. | **1** | **1** |  |  |
| Các công cụ trợ giúp soạn thảo văn bản | **Thông hiểu:** Ý nghĩa của công cụ trợ giúp soạn thảo văn bản và cách sử dụng. |  | **1** |  |  |
| 2 | Mạng máy tính và internet | Mạng máy tính | **Nhận biết:** Biết mạng máy tính, phân loại mạng các mô hình mạng.  **Thông hiểu:** Phân biệt ưu nhược điểm của từng kiểu kết nối, ứng dụng của một số thiết bị khác trong mạng, các yếu tố ảnh hướng đến việc lắp đặt mạng.  **Vận dụng:** Ý nghĩa của việc phân loại mạng máy tính và đặc điểm của từng loại, ứng dụng của các kiểu mô hình mạng trong thực tế.  **Vận dụng cao:** Ý nghĩa của việc sử dụng giao thức, chọn được cách lặp đặt mạng phù hợp theo yêu cầu đặt ra. | **1** | **2** | **4** | **1** |
| Mạng thông tin toàn cần internet | **Nhận biết:** Phân biệt mạng máy tính và mang internet  **Thông hiểu:** Hiểu được phương thức hoạt động của giao thức TCP/IP, biết được các thức sử dụng mail, trình duyệt web.  **Vận dụng:** Cấu hình cài đặt định chỉ IP, Các yếu tố ảnh hưởng khi sử dụng mạng internet, lợi ích của việc sử dụng mạng internet.  **Vận dụng cao:** Cách thức để máy tính có thể kết nối vào mạng internet, những yêu cầu đặt ra khi sử dụng mạng internet | **1** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của Ban Giám hiệu** |  |  |
| **Hiệu phó chuyên môn**    **(đã ký)**  **Trần Thị Huyền Trang** |  | **Tổ trưởng chuyên môn**  **(đã ký)**  **Nguyễn Bảo Toàn** |

*Nơi nhận:*

*+ BGH;*

*+ GV trong tổ;*

*+ Lưu hồ sơ CM.*

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**  **tt** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | **tổng số câu** | | **Tổng thời gian** | **tỉ lệ %** |
| **NHẬN BIẾT** | | | | **THÔNG HIỂU** | | | | **VẬN DỤNG** | | | | **VẬN DỤNG CAO** | | | |
| **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Ch**  **TL** |
| 1 | Kiểu mảng | *5* | *3.75* |  | *-* | *5* | *6.25* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *10* | *0* | *10* | *25%* |
| 2 | Kiểu xâu | *5* | *3.75* |  | *-* | *5* | *6.25* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *10* | *0* | *10* | *25%* |
| 3 | Chương trình con và phân loại | *6* | *4.5* |  | *-* | *2* | *2.5* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *8* | *0* | *7* | *20%* |
| 4 | Viết chương trình |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *0.5* | *12* |  | *-* | *0.5* | *6* | *0* | *1* | *18* | *30%* |
| ***tổng*** | | ***16*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | ***12*** | ***15*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0.5*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | ***0.5*** | ***6*** | ***28*** | ***1*** | **45** | 100% |
| ***tỉ lệ*** | | 40% | | | | 30% | | | | 20% | | | | 10% | | | |  |  |  | 100% |
| tổng điểm | | ***4*** | | | | ***3*** | | | | ***2*** | | | | ***1*** | | | |  |  |  | 10 |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra** | **Câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Kiểu mảng | Cấu trúc khai báo biến mảng. Các câu lệnh nhập, xuất, thao tác với mảng. | **Nhận biết:** Cấu trúc tham chiếu tới phần tử của mảng. Cấu trúc khai báo biến mảng.  **Thông hiểu**: Xác định được kết quả của chương trình. Ý nghĩa của chương trình. | 5 | 5 |  |  |
| 2 | Kiểu xâu | Cấu trúc khai báo biến xâu. Các hàm, thủ tục xử lí xâu. | **Nhận biết:** Khái niệm xâu. Cú pháp của hàm/thủ tục xử lí xâu.  **Thông hiểu**: Ý nghĩa của hàm/thủ tục xử lí xâu. Kết quả của chương trình có sử dụng hàm, thủ tục xử lí xâu. | 5 | 5 |  |  |
| 3 | Chương trình con và phân loại | Khái niệm hàm, thủ tục. Cấu trúc chương trình con. Biến cục bộ, biến toàn cục. | **Nhận biết**: Khái niệm hàm, thủ tục. Vị trí khai báo chương trình con. Lời gọi chương trình con.  **Thông hiểu**: Ý nghĩa của biến cục bộ, biến toàn cục. | 6 | 2 |  |  |
| 4 | Viết chương trình | Cấu trúc chương trình. Các kiểu dữ liệu và câu lệnh đã được học. | **Vận dụng:** Nhớ và vận dụng được cấu trúc chương trình, các câu lệnh khai báo. Biết phân tích đề, chọn kiểu dữ liệu phù hợp.  **Vận dụng cao:** Phát hiện ra, tư duy kết nối các dữ kiện đề cho, vận dụng cấu trúc, xử lý được yêu cầu của đề. |  |  | 0.5 | 0.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của Ban Giám hiệu** |  |  |
| **Hiệu phó chuyên môn**  **(đã ký)**  **Trần Thị Huyền Trang** |  | **Tổ trưởng chuyên môn**  **(đã ký)**  **Nguyễn Bảo Toàn** |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**  **tt** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | **tổng số câu** | | **Tổng thời gian** | **tỉ lệ %** |
| **NHẬN BIẾT** | | | | **THÔNG HIỂU** | | | | **VẬN DỤNG** | | | | **VẬN DỤNG CAO** | | | |
| **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Tg** | **ch TL** | **Tg** | **Ch**  **TN** | **Ch**  **TL** |
| 1 | **Bài 8 :** Truy vấn dữ liệu | *4* | *3* | *1* | *6* | *4* | *4* |  | *-* | *4* | *6* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *12* | *1* | *19* | *45%* |
| 2 | **Bài 9 :** Báo cáo và kết xuất báo cáo | *4* | *3* |  |  | *2* | *2* |  | *-* | *2* | *3* |  | *-* |  | *-* | *1* | *10* | *8* | *1* | *18* | *30%* |
| 3 | **Bài 10 :** Cơ sở dữ liệu quan hệ | *2* | *1.5* |  | *-* | *2* | *2* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *4* | *0* | *3.5* | *10%* |
| 4 | **Bài 11:** Các thao tác với cơ sở dữ liệu quan hệ | *2* | *1.5* |  | *-* | *2* | *2* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* |  | *-* | *6* | *0* | *3.5* | *15%* |
| ***tổng*** | | ***12*** | ***8*** | ***1*** | ***6*** | ***10*** | ***10*** | ***0*** | ***0*** | ***6*** | ***9*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***12*** | ***28*** | ***2*** | **45** | **100%** |
| ***tỉ lệ*** | | 40% | | | | 25% | | | | 15% | | | | 20% | | | |  |  |  | 100% |
| tổng điểm | | ***4*** | | | | ***2.5*** | | | | ***1.5*** | | | | ***2*** | | | |  |  |  | 10 |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN TIN HỌC – KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra** | **Câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Truy vấn dữ liệu | Khái niệm truy vấn dữ liệu, biết sử dụng truy vấn dữ liệu | **Nhận biết:** Biết vai trò của truy vấn dữ liệu trong cơ sở dữ liệu.  **Thông hiểu:** Biết sử dụng truy vấn dữ liệu như thế nào. Trong công việc hiệu quả  **Vận dụng:** áp dụng được các biểu thức trong mẫu hỏi giúp khái thác thông tin | **4** | **4** | **4** |  |
| 2 | Báo cáo và kết xuất báo cáo  . | Khái niệm báo cáo, kết xuất báo cáo. Sử dụng báo cáo hiệu quả | **Nhận biết:** Nhớ được khái niệm báo cáo, kết xuất báo cáo  **Thông hiểu:** hiểu được cách sử dụng báo cáo một cách hiệu quả và vận dụng vào cuộ sống.  **Vận dụng:**  sử dụng được cách tạo báo cáo trong thực tế  **Vận dụng cao:** áp dụng được các tạo báo cáo và giúp thông kê dễ dàng | **4** | **2** | **2** | **1** |
| 3 | Cơ sở dữ liệu quan hệ | Các chức năng của Cơ sở dữ liệu quan hệ | **Nhận biết:** Biết các chức năng chính của Cơ sở dữ liệu quan hệ  **Thông hiểu:** Phát hiện ra, tư duy kết nối các dữ kiện đề cho, vận dụng công thức, xử lý bài toán. Tạo lập bảng, thiết lập mối quan hệ giữa các bảng, cập nhật, kết xuất thông tin. | **2** | **2** |  |  |
| 4 | Các thao tác với cơ sở dữ liệu quan hệ | Biết sử dụng các thao tác với cơ sở dữ liệu | **Nhận biết:**  Biết sử dụng các thao tác với cơ sở dữ  **Thông hiểu:** Hiểu được các công thức và cấu trúc trên bảng và thông hiểu nó. | **2** | **2** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của Ban Giám hiệu** |  |  |
| **Hiệu phó chuyên môn**  **(đã ký)**  **Trần Thị Huyền Trang** |  | **Tổ trưởng chuyên môn**  **(đã ký)**  **Nguyễn Bảo Toàn** |

*Nơi nhận:*

*+ BGH;*

*+ GV trong tổ;*

*+ Lưu hồ sơ CM.*